



UNION SINDICAL OBRERA – USO - CORPORACION AURY SARA MARRUGO



DIPLOMADO FORMACION DE FORMADORES- SEPTIEMBRE 20 A NOVIEMBRE 27 DE 2021

ENTIDAD QUE PRESENTA LA PROPUESTA

La Corporación Aury Sará Marrugo fue creada en el año de 2003 por la Unión Sindical Obrera –USO-, con el objetivo de desarrollar actividades y procesos de educación, comunicación, investigación, así como contribuir en la construcción de propuestas del sector minero energético, en la defensa de los Derechos laborales, sociales y políticos de la clase trabajadora.

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

1. **Es una educación para la acción.** La educación debe servir para transformar la realidad. Para ello se deben buscar y construir herramientas para que esa transformación sea eficaz. Sin la investigación, la organización y la movilización la educación es estéril.
2. **Parte de la realidad inmediata de la persona** y la relaciona, en un proceso de ida y vuelta, con la realidad nacional y mundial. Se trata de que entendamos que nuestro entorno no está aislado, sino que es expresión particular de fenómenos más generales. No se trata de mirar al mundo de forma abstracta sino de entender el mismo a partir de nuestra cotidianidad. Para lograr este propósito articula de manera creativa los distintos saberes y las diferentes áreas del conocimiento.

3. **Impulsa la crítica, la autocrítica, la reflexión y el análisis.** El perfil de ser humano a construir en este proceso es el de un ser creativo, imaginativo, dotado de herramientas para actuar. No apelamos a la repetición o el memorismo. Hombres y mujeres que piensen por sí mismas, que planteen alternativas, tomen la iniciativa, es lo que formamos como dirigentes.
4. **Es ordenada, planificada y permanente.** Solamente un proceso planeado puede hacer de la educación una herramienta para la transformación de la realidad. La educación es un proceso que se desarrolla en diferentes escenarios de la vida social: la movilización, la organización, el ocio, la recreación, la confrontación y en los momentos específicos de acción pedagógica que son los eventos educativos. De lo anterior se deriva su carácter de permanencia.
5. **Busca garantizar la participación** de trabajadores y trabajadoras en todo el proceso educativo: en la organización, en la ejecución, en la evaluación. La educación es un proceso social, y cuando una organización social lo aborda ésta debe vivirlo en toda su potencialidad. Lógicamente hay niveles, fases, temas diferenciados, pero todos los afiliados y afiliadas deben y pueden actuar en el proceso educativo.

PRESENTACION

Desde la Corporación Aury Sara Marrugo siempre hemos considerado de vital importancia desarrollar un proceso de formación con la dirigencia y bases de trabajadores-as, con el objeto de consolidar equipos de formadores sindicales, que nos permita ampliar los espacios educativos y potenciar la formación de las bases de afiliados y afiliadas.

Por eso, nos proponemos retomar el proceso de Formación de Formadores desarrollado en años anteriores, del cual se mantienen varias de esas personas, pero a la vez lograr integrar nueva dirigencia o afiliados-as que tengan la motivación y el deseo de cumplir el rol de profesores-as.

Partimos de la motivación y la sensibilización de quienes desean participar del presente Diplomado, de la importancia de la formación y su carácter que le dan, para ahondar en la formación pedagógica y de las técnicas educativas basadas en la concepción de la Educación Popular.

En ese sentido, daremos a conocer la lista de las personas que han hecho parte y retoman el proceso, de compañeros-as que han manifestado interés y compromiso; pero, de igual manera invitamos a las Subdirectivas inscribir a quienes consideran puedan ser parte del grupo de formadores. A continuación, relacionamos a compañeros y compañeras.

DIRIGENTES y TRABAJADORES-AS QUE RETOMAN EL PROCESO Y SE CONVOCAN:

CARTAGENA: JUAN DAVID RAMIREZ
ALVARO VEGA
OSCAR CUELLO

BARRANCABERMEJA: JUAN CARLOS AGUILAR
OSMIN LOZADA
JOSE ALVARO MARTINEZ
WILLIAM ROBAYO

BUCARAMANGA: MARTHA LUCIA OROZCO

SABANA DE TORRES: NIDIA VIVIANA RICAUTE

META: ANTONIA MOYA
DARIO CARDENAS
ORLANDO MORA

SUO: MIGUEL BURGOS

ORITO: ROBINSON PINZA
CRISTIAN LEON

**JUNTA DIRECTIVA
NACIONAL:** LIBARDO HERNANDEZ

REQUISITOS:

- Haber realizado los cursos de fundamentación, la escuela básica y, en lo posible, haber cursado el Diplomado de formador de formadores.
- Voluntad y Compromiso de trabajo con una de las áreas de trabajo: Formación, Investigación y Comunicación.
- Comprometerse a Desarrollar, como mínimo, uno de los módulos del proceso de formación de la CASM.
- Disposición a Conformar el Equipo de Trabajo con su Subdirectiva, para el desarrollo del proyecto educativo.
- Compromiso de Cumplir los acuerdos para desarrollar el programa del Diplomado: virtual, presencial, el estudio individual, de investigación y trabajo colectivo.

OBJETIVO GLOBAL:

Contribuir al fortalecimiento de la organización sindical a través de procesos de formación pedagógica- investigativa, que propendan por el rescate de la identidad sindical y el mejoramiento de las prácticas político- organizativas de dirigentes y del conjunto de afiliados-as a la USO.

OBJETIVO GENERAL:

Formar pedagógicamente a dirigentes, trabajadores y trabajadoras para que desarrollen la labor de educadores sindicales desde el programa educativo de la USO y la Corporación Aury Sará Marrugo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender los problemas de la Educación Sindical para contribuir a la formación de trabajadores y trabajadoras.
- Aportar herramientas pedagógicas, teóricas y prácticas, desde la concepción de la Educación Popular.
- Promover la conformación de un Equipo de futuros profesores-as, para el desarrollo del programa de formación de la Corporación
- Impulsar la conformación de equipos de trabajo en las Subdirectivas de la USO, para desarrollar los programas de formación diseñados desde el sindicato y la Corporación, en la vía de generar procesos organizativos.
- Apropiar saberes que permitan desarrollar investigaciones sociales concretas para el sindicato

- Potenciar habilidades comunicativas a través de herramientas teóricas y prácticas que permitan desarrollar los procesos formativos, tanto presenciales como virtuales.

AREAS TEMATICAS

- 1. EDUCACION. 40 horas (20 presenciales y 15 virtuales)**
 - a. La educación como campo de disputa ideológica y cultural**
 - b. Relación con la ideología y la cultura**
 - c. Hegemonía y pedagogía (Gramsci)**
 - d. El problema de la educación en Colombia**
 - e. Educación Popular: Contexto histórico. Principios y fundamentos. Experiencias y procesos de la EP. Metodologías y didácticas de la EP**
 - f. Las pedagogías críticas y sus compromisos políticos**
 - g. El qué y el para qué de la Educación**
 - h. Programa de Formación CASM. Talleres**
 - i. Proyecto educativo individual/ colectivo. Talleres**

- 2. INVESTIGACION: 30 horas (10 presenciales y 15 virtuales)**
 - a. La Investigación Social. Método y metodología**
 - b. Modelos de la Investigación Social. Diseños cualitativos, cuantitativos y mixtos.**
 - c. Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información: Revisión documental, la Entrevista, la Observación, el trabajo grupal y la Encuesta**
 - d. Pautas para la Revisión documental. Depuración de la información, análisis crítico y conclusiones acordes a los objetivos**
 - e. Investigación y Conocimiento. Análisis de pensamiento crítico**
 - f. Investigación Acción Participativa-IAP-**

- 3. COMUNICACIÓN. 20 horas (10 presenciales y 5 virtuales)**
 - a. La Escritura, los niveles de la lectura, parámetros de corrección de textos.**
 - b. La Comunicación Popular en Pedagogía. Experiencias en Europa y AL**
 - c. Teoría de la Nueva Retorica. Recursos argumentativos**
 - d. Expresión oral y manejo del discurso**
 - e. Redes sociales y la virtualidad**
 - f. Nuestra Plataforma virtual**
 - g. Proyecto Cultural CASM: Cultura Proletaria**

- 4. PROYECTOS. 20 horas (estudio individual, trabajo colectivo, trabajo de campo)**
 - a. Formulación del proyecto educativo personal de cada docente**
 - b. Programación y desarrollo del proyecto educativo**
 - c. Entrega de informes de actividades educativas. Soportes (lista asistencia, video, fotos, entre otros)**

METODOLOGIA

Desde el enfoque de la Educación Popular y la IAP, se desarrollarán distintas actividades educativas que permitan la apropiación de herramientas teóricas y prácticas, pedagógicas, investigativas y de comunicación con el propósito de potenciar las habilidades de futuros educadores sindicales, posibilitando la realización de prácticas educativas en las Subdirectivas del sindicato, tanto presenciales como virtuales. Para ello, el diplomado estará organizado para realizar sesiones presenciales y virtuales, pero a la vez debe de disponerse de tiempo para realizar trabajos investigativos, estudios individuales, trabajo de campo, tareas de promoción y organización sindical.

MODALIDADES

1. Presencial: Dos (2) sesiones de 20 horas, desarrolladas en 3 días cada una (jueves, viernes y sábado). Total 40 Horas
2. Virtual: Distribuidas en Seis (6) semanas, se desarrollarán sesiones de Seis (6) horas por semana. Total 35 horas
3. Trabajo de Campo-Individual: Distribuidas en Siete (7) semanas, para un total de 35 horas

JORNADAS DE TRABAJO PRESENCIAL

En la Tercera y Octava semanas del Diplomado, se desarrollarán seminarios presenciales con los temas propios, que incluyen talleres, discusión de grupos y construcción del proyecto individual de formación a desarrollar en sus regiones.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD / MES	SEPTIEMBRE			OCTUBRE				NOVIEMBRE				TOTAL HORAS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
SEMANA												
JORNADA PRESENCIAL				20 Horas					20 Horas			40
JORNADA VIRTUAL		6 horas	6 horas			6 horas	6 horas			6 horas	5 horas	35
TRABAJO DE CAMPO O INDIVIDUAL / TAREAS		4 horas	4 horas	4 horas	7 horas		4 horas	7 horas		5 horas		35
TOTAL HORAS		10	10	24	7	6	10	7	20	11	5	110

PROGRAMACION

SEPTIEMBRE 20: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **Instalación y presentación del diplomado y de asistentes.**

Presentación Programa de Formación CASM

Conferencia inaugural: "..."

SEPTIEMBRE 22: CLASE VIRTUAL 17: 00 a 20:00: **La educación como campo de disputa ideológica y cultural.**

Relación con la ideología y la cultura.

SEPTIEMBRE 23 y 24: ESTUDIO INDIVIDUAL (4 horas): **Lectura de documentos y revisión de videos sugeridos para complementar las**

Clases virtuales

SEPTIEMBRE 27: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **La Investigación Social. Método y metodología.**

SEPTIEMBRE 29: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **Modelos de la Investigación Social. La IAP (I)**

Diseños cualitativos, cuantitativos y mixtos.

SEPTIEMBRE 30 Y OCTUBRE 1: ESTUDIO INDIVIDUAL (4 horas): **Formulación del Proyecto individual de formación. Compartir**

Proyecto con compañeros de la Subdirectiva.

OCTUBRE 4 Y 5: ESTUDIO INDIVIDUAL (4 horas): **Hacer ajustes al proyecto con lo Discutido y formulación de nueva propuesta.**

OCTUBRE 7, 8 Y 9: SEMINARIO PRESENCIAL: **Hegemonía y pedagogía (Gramsci)**

El problema de la educación en Colombia

Educación Popular: Contexto histórico. Principios y fundamentos.

Experiencias y procesos de la EP.

Metodologías y didácticas de la EP

Técnicas e Instrumentos para la recolección de la información:

Revisión documental, la Entrevista, la Observación, el trabajo grupal y la Encuesta

Pautas para la Revisión documental.

Depuración de la información, análisis crítico y conclusiones acordes a los objetivos

Presentación de Proyectos educativos a desarrollar en las Subdirectivas

OCTUBRE 11 AL 17: ESTUDIO INDIVIDUAL (7 horas): **Ajustes a Proyectos Educativos. Diseño metodológico del programa.**

Conformar Equipo en la Subdirectiva y Definir plan de acción educativo

OCTUBRE 19: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **Seguimiento y control al Proyecto. Cada uno-a presenta Proyecto ajustado**

Tutoría con base al Programa CASM y la Educación Popular

OCTUBRE 20: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **La IAP (II)**

OCTUBRE 26: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **Pedagogías Críticas. Aportes y desarrollos a la educación política**

OCTUBRE 27: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **La Comunicación Popular en Pedagogía. Experiencias en Europa y AL**

La Comunicación como ejercicio de poder

NOVIEMBRE 1 AL 7: TRABAJO DE CAMPO (7 horas): **Determinar las condiciones de trabajadores-as en su zona: contratación, Afiliación y luchas sociales y laborales. Mapeo Diagnostico. Diseño Campaña de Afiliación**

NOVIEMBRE 8: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **Presentación del diagnostico y de la Campaña de Afiliación**

NOVIEMBRE 11 A 13: SEMINARIO PRESENCIAL: **La Escritura, los niveles de la lectura, parámetros de corrección de textos.**

Teoría de la Nueva Retorica. Recursos argumentativos

Expresión oral y manejo del discurso

Redes sociales y la virtualidad

Nuestra Plataforma virtual

Proyecto Cultural CASM: Cultura Proletaria

NOVIEMBRE 15 A 21: TRABAJO DE CAMPO (7 horas): **Preparación y realización de los cursos con trabajadores-as y comunidad**

en desarrollo de los módulos. Envío de soportes del curso.

Desarrollo Campaña de Afiliación

NOVIEMBRE 24: CLASE VIRTUAL 17:00 A 20:00: **Resultados de la Campaña de Afiliación.**

Estrategias de Comunicación

NOVIEMBRE 25: CLASE VIRTUAL 17:00 A 19:00: **Control y Seguimiento a las actividades educativas. Sugerencias y calificación**

NOVIEMBRE 26: CLASE VIRTUAL: **EVALUACION Y CLAUSURA. Entrega de Certificados**

BIBLIOGRAFIA

Esta es una bibliografía básica e inicial, que se complementará en el trascurso del Diplomado.

PONCE, Aníbal. Educación y lucha de clases

FREIRE, Paulo. Pedagogía del oprimido

CEDINS. Abriendo caminos

ZULETA, Estanislao. Educación y democracia

CASM. La Educación Popular, una educación para la libertad. 2020

CASM. Investigación Social y Conocimiento. 2020

CASM. Comunicación y Poder. 2020

Atentamente:

(Firmado en original)

LIBARDO ALONSO HERNANDEZ
Presidente Corporación Aury Sará

(Firmado en original)

CRISTÓBAL SILVA GONZÁLEZ
Director Corporación Aury Sará

(Firmado en original)

JUAN MAURICIO ALVAREZ
Coordinador de Educación CASM